

## STANOWISKO FORUM UCZELNI TECHNICZNYCH

### w sprawie poparcia inicjatywy „3% dla nauki, 100% dla Polski” oraz kierunków rozwoju infrastrukturalnego uczelni technicznych

Forum Uczelni Technicznych wskazuje, że stabilne, przewidywalne i adekwatne finansowanie sektora nauki i szkolnictwa wyższego jest fundamentem budowania innowacyjnej gospodarki państwa. W związku z tym **wyraża pełne poparcie** dla inicjatywy „3% dla nauki, 100% dla Polski”.

Należy zwrócić uwagę, że efektywny system pomocy materialnej oraz godne warunki zakwaterowania w domach studenckich to absolutny fundament wyrównywania szans i zapewnienia młodym ludziom stabilności niezbędnej do podjęcia studiów. Niemniej, merytoryczna debata o finansowaniu uczelni nie powinna ograniczać się wyłącznie do zabezpieczenia tych podstawowych potrzeb bytowych. Z perspektywy środowiska akademickiego uczelni technicznych, równie istotną kwestią jest jakość otoczenia, w jakim odbywa się proces zdobywania wiedzy. Uczelnia powinna być przestrzenią stymulującą rozwój wysoko wyspecjalizowanych kompetencji inżynierskich, a to wymaga nakładów wykraczających poza tradycyjnie rozumianą sferę socjalną.

Forum stoi na stanowisku, że w realiach uczelni technicznych kluczowym elementem procesu kształcenia jest nowoczesne zaplecze badawcze i laboratoryjne. Obecny poziom finansowania może prowadzić do trudności w zapewnieniu studentom stałego dostępu do najnowocześniejszych technologii. Edukacja inżynierska wymaga systematycznej modernizacji infrastruktury, dostępu do zaawansowanego sprzętu pomiarowego, odpowiedniej mocy obliczeniowej oraz specjalistycznego oprogramowania. Niedobory w tym zakresie mogą stanowić barierę dla innowacyjności, co stoi w sprzeczności ze strategicznymi celami rozwoju polskiej nauki.

Szczególnej uwagi w tym kontekście wymaga również zjawisko tzw. opłat ukrytych (mikropłatności). Poszukiwanie oszczędności lub dodatkowych źródeł finansowania procesu dydaktycznego może niekiedy sprzyjać sytuacjom, w których studenci bywają obarczani kosztami zakupu materiałów zużywalnych do zajęć laboratoryjnych, podzespołów elektronicznych czy dostępu do platform cyfrowych warunkujących zaliczenie przedmiotu. Istnienie takich mechanizmów wymaga głębszej refleksji, gdyż może to prowadzić do niezamierzonego i systemowo niesprawiedliwego przenoszenia części kosztów kształcenia na społeczność studencką.

W ocenie Forum Uczelni Technicznych pożądany kierunek ewolucji systemu szkolnictwa wyższego powinien opierać się na traktowaniu nakładów na naukę jako długofalowej inwestycji w kapitał ludzki i potencjał intelektualny państwa. Postuluje się dążenie do modelu, w którym stabilne wsparcie infrastruktury dydaktycznej gwarantuje studentom narzędzia niezbędne do pracy badawczej i projektowej na najwyższym światowym poziomie. Ewolucja systemu powinna naturalnie prowadzić do wyeliminowania barier ekonomicznych oraz ryzyka występowania ukrytych kosztów kształcenia, zapewniając równy dostęp do pełnego procesu edukacyjnego. Silne i dobrze doinwestowane uczelnie techniczne to przestrzeń, w której młodzi ludzie mogą swobodnie rozwijać swoje kompetencje z odpowiednim przygotowaniem wchodząc na rynek pracy.

Przewodniczący  
Forum Uczelni Technicznych



mgr inż. Adam Leśniak